média
ANIMATION

La théorie de l'inoculation en éducation aux médias

8 septembre 2026
Bruxelles

Martin Culot
m. culot@media-animaton.be

méd:a ANIMATION

Quelques notions sur la "Théorie de l'inoculation"

Formulé par McGuire en 1964, "la théorie développée pour protéger les attitudes et croyances existantes, montre comment renforcer la résistances à des futurs contre-arguments inacceptables ou à des attaques persuasives".

Depuis quelques années cette théorie est convoquée dans le secteur de l'éducation au médias et particulièrement dans la lutte contre la désinformation. Qu'en penser ?

Présentation :

1. Qui mobilise la théorie de l'inoculation et pourquoi ?

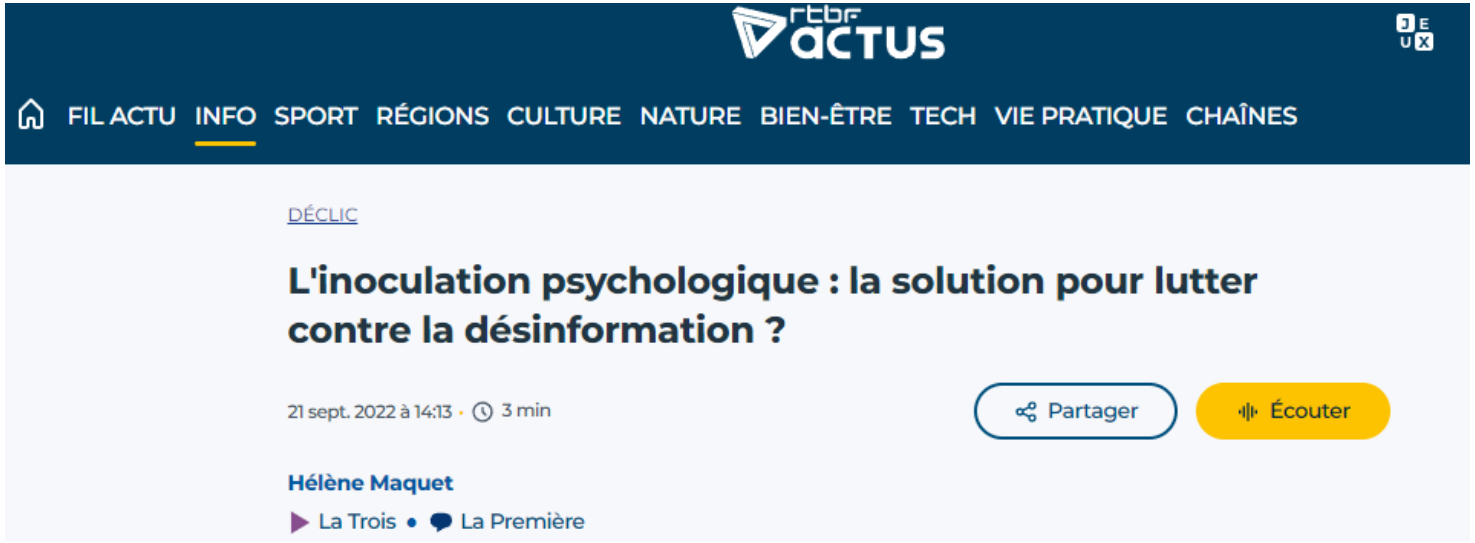
2. La théorie de l'inoculation appliquée à la désinformation
   - Principes de bases et exemples
   - Mesures des effets

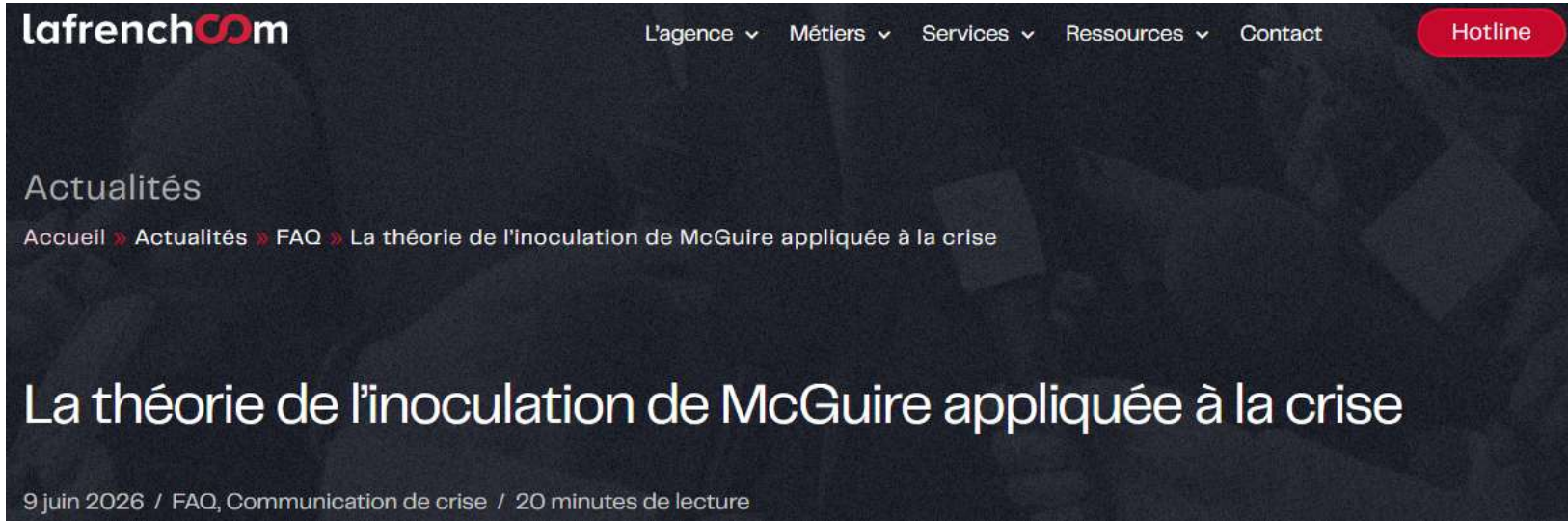
3. Un paradigme d'éducation aux médias parmi d'autres

4. Une stratégie opérante pour l'éducateur aux médias ?

1. Qui mobilise la théorie de l'inoculation et pourquoi ?

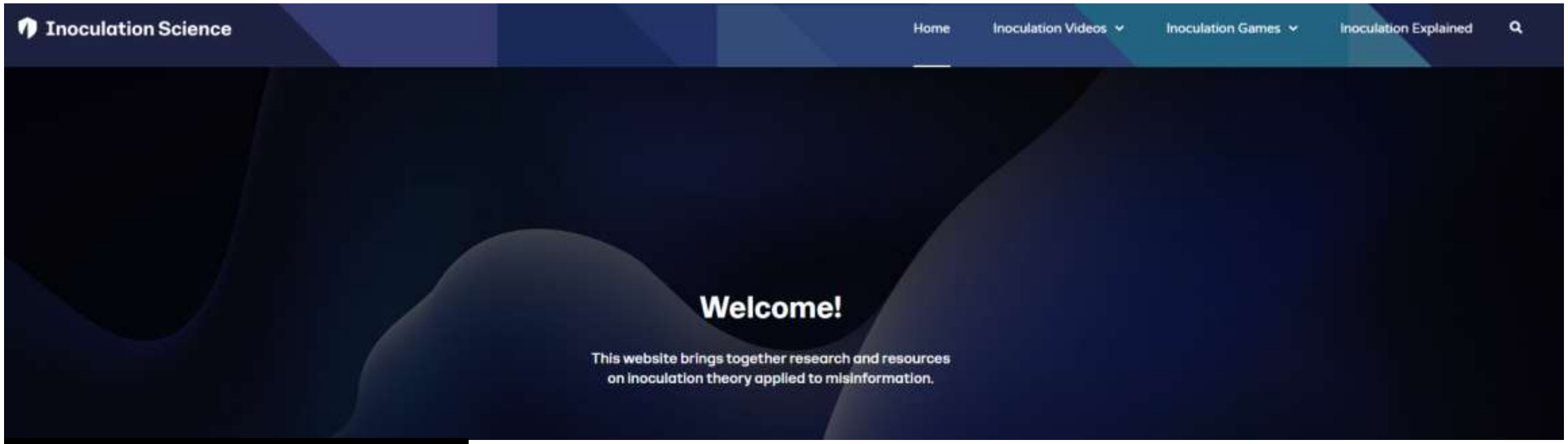
méd:a ANIMATION





1. Qui mobilise la théorie de l'inoculation et pourquoi ?

méd:a ANIMATION

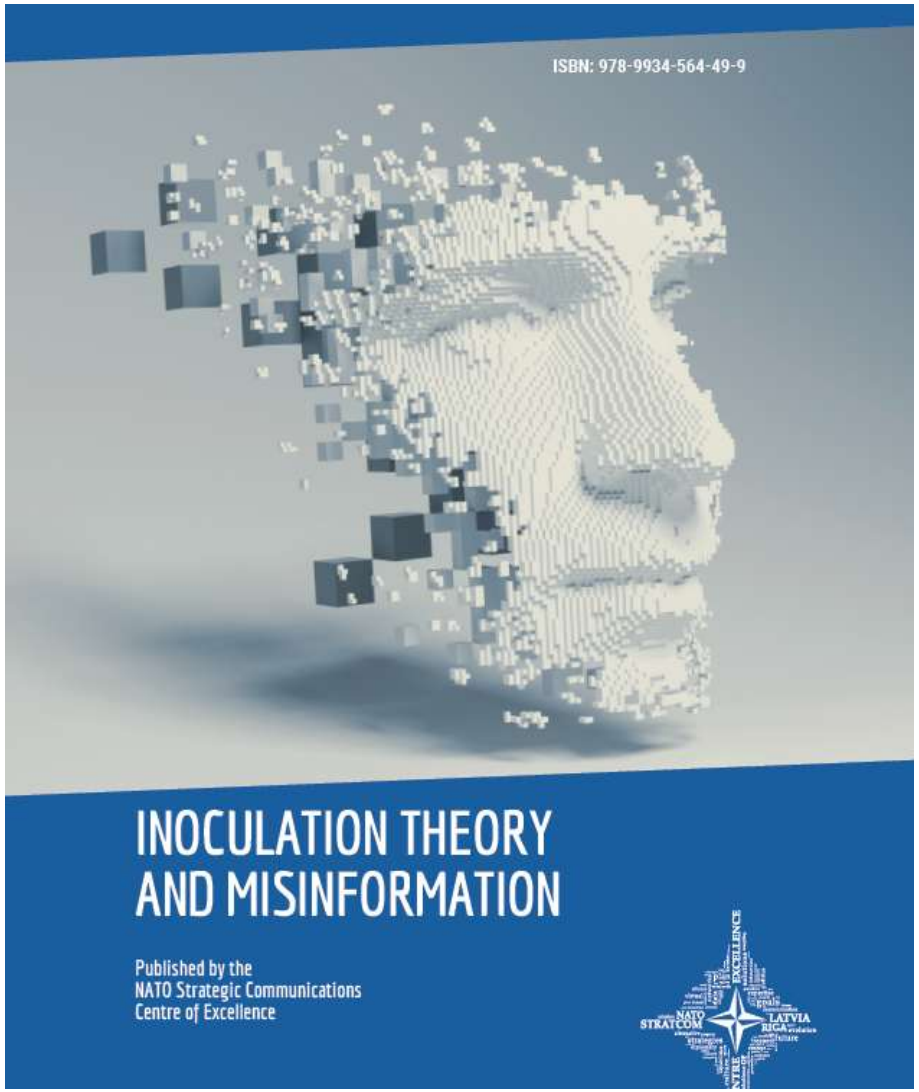


Inoculation Science

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

University of BRISTOL

1. Qui mobilise la théorie de l'inoculation et pourquoi ?



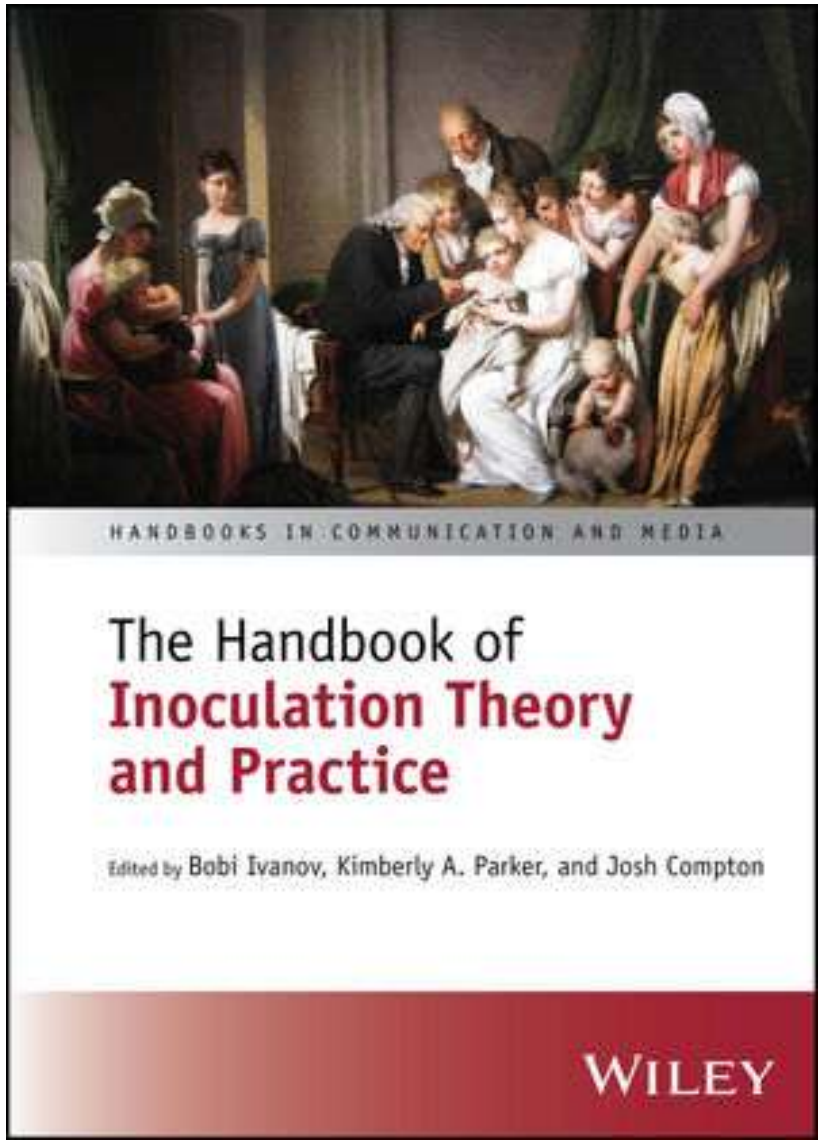
Magnus Hjort
Magnus from the Swedish Psychological Defence Agency, started with some enlightening statistics on the state of democracy in the world today, where most people now live in autocracies. Focusing on Sweden, he showed how misinformation and disinformation have become rife in online media attacking Swedish civil society. He elaborated on their approach of long-term building of resilience, and preparing Swedish psychological defence for war, as well as operational activities and international cooperation.



2. Qu'est-ce que la théorie de l'inoculation ?

méd:a ANIMATION

La théorie de l'inoculation se distingue des autres approches de **résistance à la persuasion** par son parallèle avec la vaccination médicale . De la même manière qu'un vaccin expose le corps à **une dose affaiblie d'un virus pour stimuler les défenses immunitaires sans le rendre malade**, l'inoculation cognitive expose un individu à des **versions affaiblies d'arguments manipulateurs pour stimuler ses « anticorps mentaux ».**
Cette pré-exposition fournit à la fois la **motivation** et la **préparation nécessaires pour résister** à des tentatives d'influence futures plus massives .



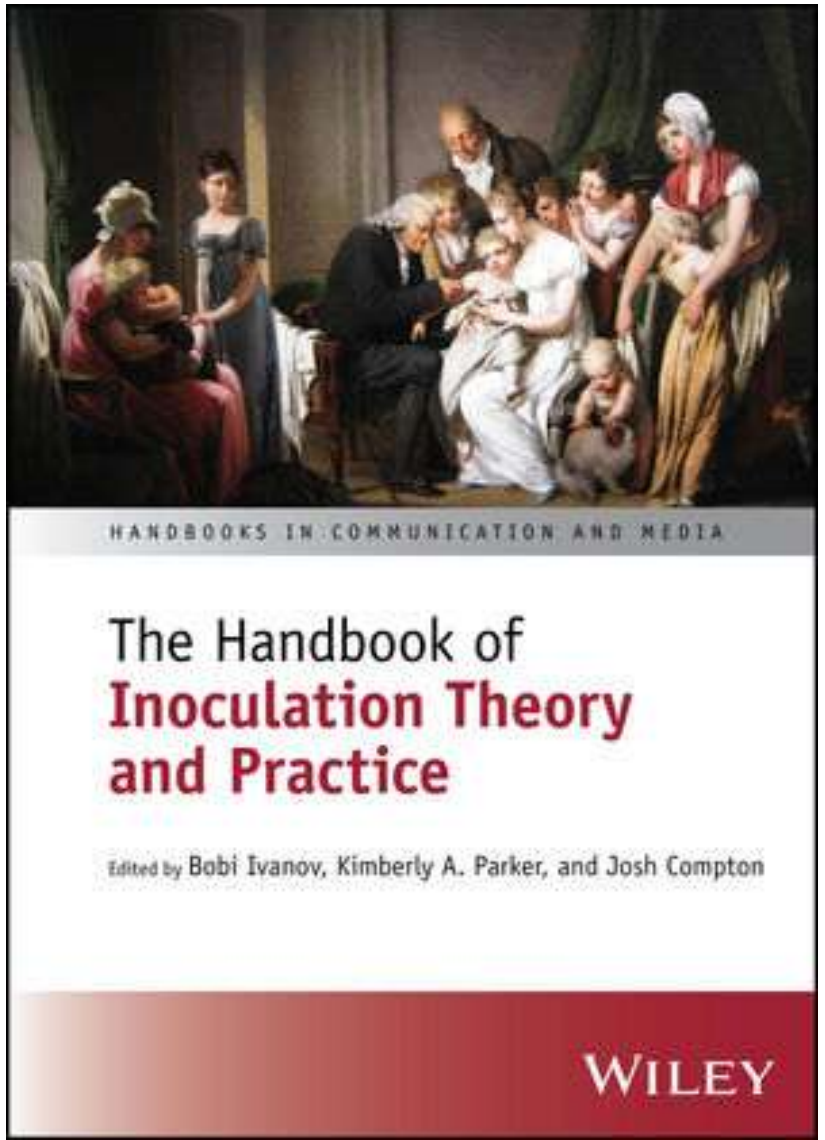
2. Qu'est-ce que la théorie de l'inoculation ?

méd:a ANIMATION

Propose de travailler en deux piliers :

- **La menace (motivation)** : avertir l'individu que ses croyances sont vulnérables. Cette prise de conscience sert à activer les défenses.

- **La contre-argumentation (préparation)** : consiste à fournir des réfutations préventives qui permettent à l'individu de s'exercer à défendre sa position en "zone neutre".



2. Qu'est-ce que la théorie de l'inoculation ?

méd:a ANIMATION

Défenses passives Vs actives :

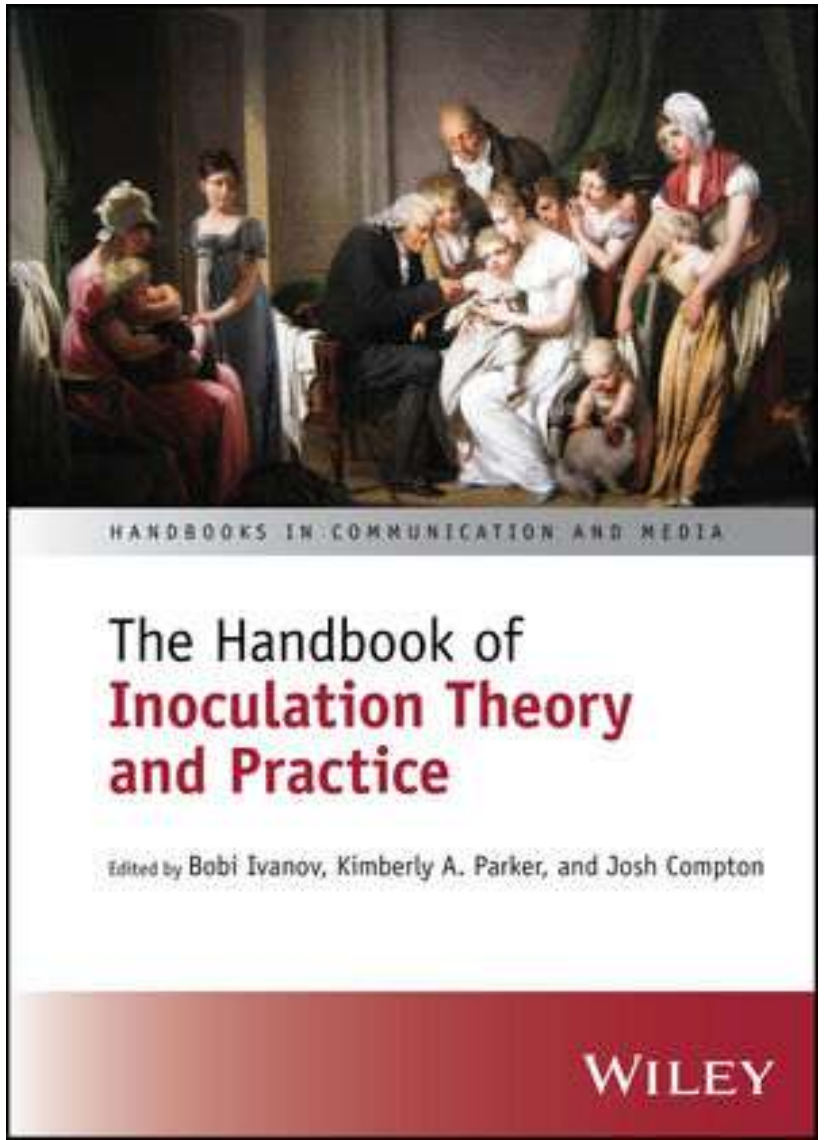
- lire/regarder >< écrire/produire

Inoculation "Réfutationnelle Identique Vs différente :

- Contrer argument précis >< élargir le spectre vaccinatoire et faire face à différents arguments

Approche supportatives vs réfutationnelles :

- Le renfort (de ce qu'on croit déjà) >< la réfutation préventive (l'inoculation car version affaiblie de la désinformation)



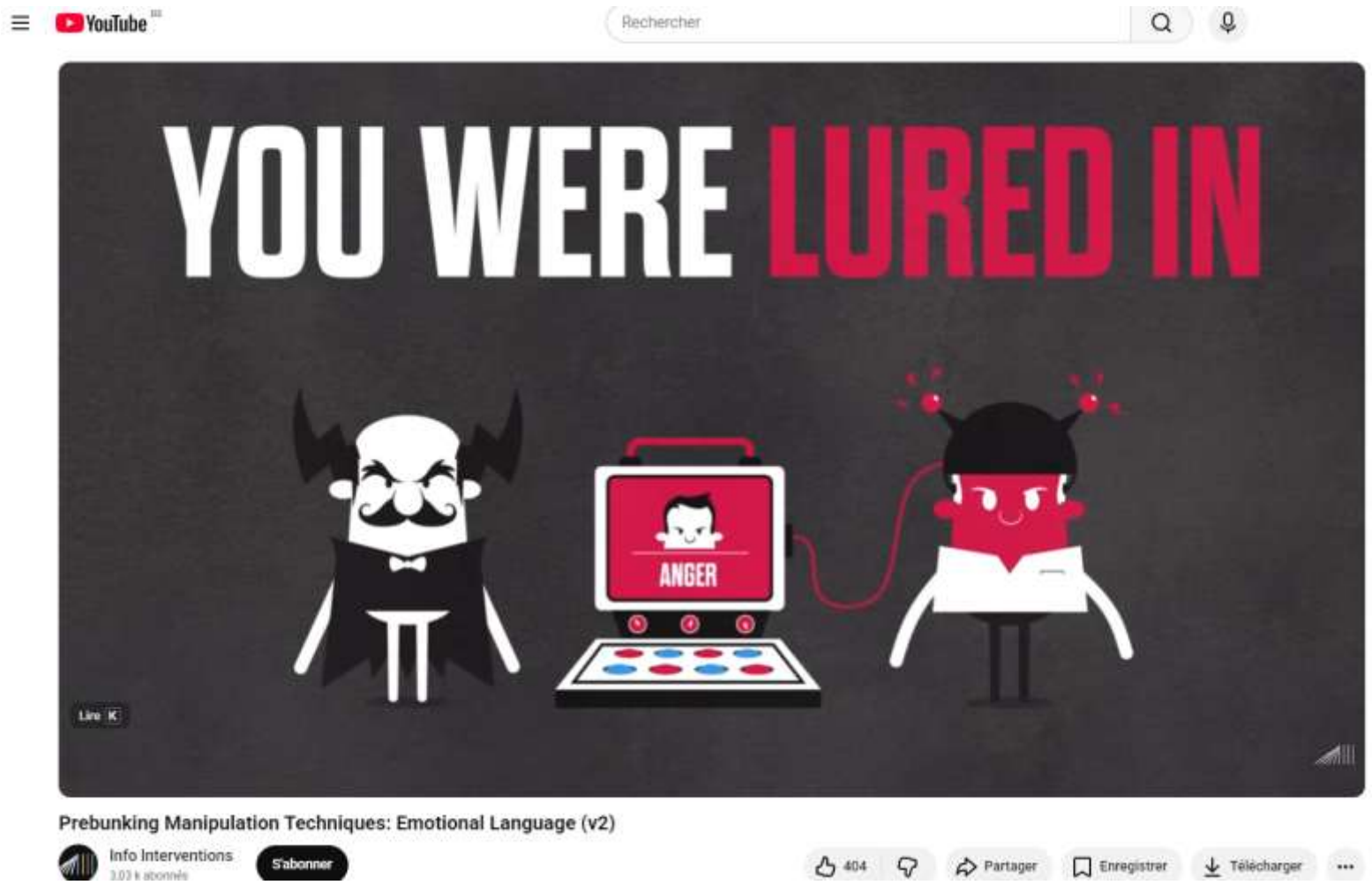
2. Qu'est-ce que la théorie de l'inoculation ?

méd:a ANIMATION

> Dans *Cranky Uncle Vaccine*, les joueurs endossent le rôle d'un désinformateur afin de comprendre comment les fausses informations se propagent. Cook compare l'expérience au fait de révéler les ficelles d'un magicien : une fois les mécanismes de manipulation identifiés, il devient plus difficile de se laisser tromper.

https://crankyunclevaccine.org/

2. Qu'est-ce que la théorie de l'inoculation ?



https://www.youtube.com/watch?v=ER64qa_qnWg

2. Qu'est-ce que la théorie de l'inoculation ?

méd:a ANIMATION

Travaille à partir d'un **corpus de texte scientifique (8)** qui prétendent aux **effets de la théorie de l'inoculation : où se situe la preuve?**

-> Comment mesurer ces effets ?
-> Quels en sont les indicateurs ?

Avec des **groupes de contrôle**, évaluation **pré-test et post-test**.
Evaluation sur une échelle de Likert ou reconnaitre le : niveau de fiabilité, leur propension à partager une (des)info; détection de contenus fallacieux...

- Mobilise +/- la notion de Media Literacy.

2. Qu'est-ce que la théorie de l'inoculation ?

méd:a ANIMATION

- Exploite le **prebuking** (>< debunking)
- Promet des **effets de résilience (barrière) chez l'éduqué·e**
- **Permet d'identifier "un cadre stratégique"** et non une pédagogie en soi
- Mobilise la **métaphore médicale** (piquer = éduquer)
- Déploie **une perspective pédagogique très (trop ?) large**
- **S'évalue en contexte Laboratoire**

3. Un paradigme d'éducation aux médias parmi d'autres

méd:a ANIMATION

Formule attrayante qui occulte le dispositif pédagogique, pourtant au cœur de pratiques éducatives.)

Quels **autres cadres stratégiques éducatives** masque-t-elle ?

- L'interdiction des médias comme ligne éditoriales (le rejet des sources) et sélection des "bonnes sources" (les "bons" médias)
- La médiation avec des professionnelles de l'information (rencontre)
- L'émancipation citoyenne (y compris la production médiatique)
- La littératie médiatique (avec ses référentiels de compétences)

3. Un paradigme d'éducation aux médias parmi d'autres

méd:a ANIMATION

- Risque d'une approche behavioriste pour prouver l'*evidence base* *(2, 4, 5 6)*
- Jusqu'où peut-on réduire la désinformation à des "mécanismes" ?

- Risque de pathologisation et donc de "menace sanitaire" puisque on parle notamment d'"inoculation à large spectre"
- Peut-on dire que l'éducation aux médias c'est un vaccin ?
- Quelle place pour une perspective émancipatrice et démocratique ?

4. Une stratégie opérante pour l'éducateur aux médias ?

--> L'éducateur aux médias peut-il s**e contenter de ce cadre ?** Et pourquoi est-elle insatisfaisante ?

- Grande disparité dans les méthodes pédagogiques employées
- Coup de communication sur fond de l'effet (éducatif) fort des médias ?
- Ne situe pas de compétences précises dans un cadre plus large (littératie médiatique) / des usages des utilisateurs
- Met en lumière l'effet 'laboratoire' quid quand le citoyen revient en situation réelle sur les réseaux sociaux ? (7)

Annexes

Sources :

• Bobi Ivanov (Editor), Kimberly A. Parker (Editor), Josh Compton (Editor), The handbook of inoculation theory and practice, Wiley, Hoboken, 2026. (1)

• Theodora Dame Adjin-Tettey (2022) Combating fake news, disinformation, and misinformation: Experimental evidence for media literacy education, Cogent Arts & Humanities, 9:1, 2037229, DOI: 10.1080/23311983.2022.2037229 (2)

• Zhang, B. and Schmierbach, M. (2025). 'Comparing the efficacy of narrative and didactic inoculation in combating climate change misinformation: impact on misbeliefs and intention
to share misinformation'. JCOM 24(04), A02 (3)

Sources :

Roozenbeek, J., van der Linden, S. Fake news game confers psychological resistance against online misinformation. Palgrave Commun 5, 65 (2019). https://doi.org/10.1057/s41599-019-0279-9 (4)

Basol M, Roozenbeek J, van der Linden S. Good News about Bad News: Gamified Inoculation Boosts Confidence and Cognitive Immunity Against Fake News. J Cogn. 2020 Jan 10;3(1):2. doi: 10.5334/joc.91. PMID: 31934684; PMCID: PMC6952868. (5)

Jon Roozenbeek et al. ,Psychological inoculation improves resilience against misinformation on social media.Sci. Adv.8,eabo6254(2022). (6)

Sources :

• Wang, S. Y. N., Phillips, S. C., Carley, K. M., Lin, H., & Pennycook, G. (2025). Limited effectiveness of psychological inoculation against misinformation in a social media feed. *PNAS Nexus*, *4*(6), pgaf172. https://doi.org/10.1093/pnasnexus/pgaf172.pdf (7)

- Keynote EDMO 1 Final conference February 2024

  - *Inoculating aginast misinformation : building psychological resilence*

  - *Psychological Defence Agency : Media Literacy and psychological defence in the modern information Battlefield – the Swedish way*

Merci !

méd:a
ANIMATION

Rue de la Fusée, 62
1130 Bruxelles

+32 2 256 72 33
info@media-animation.be
media-animation.be

TVA : BE0412 506 950
CBC : BE98 1910 5134 5193

CONTACT