



Enseignant.e.s, éducateur.rice.s et parents, Let's keep in touch !*

- Un projet qui repense l'utilisation des outils numériques dans les AEJE -

Janvier 2022

Vous êtes enseignant.e.s, ou éducateur.rice.s en maternelle et vous souhaitez intégrer les outils numériques dans votre pratique pédagogique ? Le consortium keep in touch a créé des modules d'autoformation en ligne pour vous aider à utiliser les outils numériques et leur potentiel pédagogique et créatif à l'école dans un environnement sécurisé. (page 2)

Parce que nous croyons à la coéducation entre l'école et la famille, nous travaillons également avec les parents pour créer le guide la parentalité numérique : un manuel d'astuces et de conseils pour établir des règles numériques personnalisé à la maison. (page 3)

- 1/ Les modules d'autoformation en ligne pour les enseignant.e.s, éducateur.rice.s
- 2/ Guide de la parentalité numérique



* Restons en contact

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui n'engage que ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

Les modules d'autoformation en ligne pour les enseignant.e.s, éducateur.rice.s

Les **modules d'autoformation en ligne** ont été créés à partir de l'expérience des partenaires du projet et lors de réunions de co-design avec des enseignant.e.s qui ont eu lieu dans différents pays partenaires du projet.

Chaque module explore un aspect différent du numérique à l'école. Ils sont pensés comme un cours qui commence de l'introduction jusqu'au module 5, mais n'hésitez pas à les lire dans n'importe quel ordre car ils ne sont pas interdépendants. Les modules sont composés de cours magistraux et de contenu numérique interactif afin d'augmenter votre expérience d'apprentissage et de vous présenter des outils qui peuvent être utilisés à l'école.

Tous les modules sont accessibles avec les liens ci-dessous et sur le site www.keepin-touch-project.eu website. Bonne lecture !



**Introduction:
Education aux
nouveaux médias – États
des lieux et
conseils**



**Module 1:
Comment utiliser les outils
numériques**



**Module 2:
L'atelier numérique à l'école
maternelle**



**Module 3:
Le numérique
plastique &
créatif**



**Module 4:
L'éducation aux
médias à travers la coéducation
école-famille**



**Module 5:
Comment utiliser
les outils numériques pour
communiquer avec
les familles**

Guide de la parentalité numérique

Le guide de la parentalité numérique : kézako ?

Être parent à l'ère numérique, ce n'est pas facile ! De nombreuses questions émergent quand les enfants utilisent des outils numériques comme les tablettes, les smartphones, les ordinateurs... Les écrans sont-ils dangereux pour les enfants ? Comment s'assurer que nos enfants restent en sécurité sur internet ? Comment surveiller les contenus qu'ils regardent ? Etc.

Ce **guide de la parentalité numérique** prendra la forme d'un livret qui traitera de ces questions et vous aidera à établir de bonnes règles d'éducation aux médias à la maison. Nous pensons que ces règles doivent être discutées et décidées avec vos enfants afin qu'elles aient un sens pour eux et qu'ils soient moins enclins à les enfreindre.

Le livret se compose de pictogrammes représentant des conseils, des interdictions, des avertissements et des obligations. Les familles sont invitées à regarder les pictogrammes avec leurs enfants et, après discussion, à sélectionner ceux qui sont pertinents dans leur contexte familial. Après avoir sélectionné les leurs, elles utilisent ces pictogrammes pour créer leur propre affiche qui énonce les règles qui s'appliquent chez eux.



Un guide co-écrit avec les parents !

Ce guide a été créé lors de **réunions de co-conception** avec les parents dans les 5 pays du projet. Les parents ont réfléchi à leurs propres pratiques numériques et à comment réglementer les écrans dans leur contexte familial.

Les pictogrammes qui composeront le livret sont le résultat de ces rencontres. Après avoir réfléchi sur les outils numériques dans leur famille, les parents ont été invités à créer un conseil, une obligation, un avertissement et une interdiction à partir d'un ensemble d'images données. Ces images ont été reliées entre elles par les parents pour créer une image mentale qui illustre la règle.

