



## APPEL à enseignant·es

### Pour participer à un projet européen d'éducation aux médias sur les représentations de genre

Le projet européen eMERGE (e-Media Education about Représentations of GEndeR) vise à **former en éducation aux médias les enseignant·es du secondaire pour déconstruire avec leurs élèves les représentations du genre dans les médias.**

La question de l'égalité des genres est aujourd'hui cruciale pour l'inclusion de tous et toutes dans notre société. La perception du genre s'ancre dans les traditions familiales et le contexte social mais aussi dans nos consommations médiatiques, qui peuvent transmettre des représentations stéréotypées.

C'est pourquoi le projet eMERGE développe les activités et objectifs suivants :

#### 1. Co-crée avec des enseignant·es une approche méthodologique qui leur permettra de sonder et identifier les pratiques médiatiques de leurs jeunes, quels que soient leurs origines.

La première phase du projet consiste à co-crée, adapter et expérimenter un kit d'activités méthodologiques pour sonder la culture médiatique de leur élèves. Les enseignant·es seront invité·es à participer à un moment de travail (en ligne) pour discuter ensemble de comment adapter aux mieux les activités proposées vis-à-vis de leur élèves. Ils et elles pourront ensuite tester dans leur classe les activités du kit qui conviennent à leurs objectifs pédagogiques et à leurs élèves (deux périodes de cours). Cette expérimentation en classe sera suivie d'un dernier moment de rencontre en ligne pour récolter les observations des enseignant·es sur la méthode et permettre à Média Animation de l'adapter au mieux aux réalités de terrain.

#### 2. Développer les compétences en éducation aux médias des enseignant·es sur les représentations du genre dans les médias

La seconde phase du projet (entre septembre et novembre 2021) consiste à participer à une formation\* en éducation aux médias sur les représentations du genre dans la culture pop. A partir d'une première collecte des besoins et attentes des enseignant·es, Média Animation mettra en œuvre une formation qui s'organisera en présentiel (un jour) et en ligne (maximum 6h). Elle permettra également une appropriation accompagnée des parcours pédagogiques à tester en classe (voir phase 3).

#### 3. Outiller les enseignants avec un parcours pédagogique sur les stéréotypes de genre dans les médias qui sera adaptable à la culture et aux pratiques médiatiques de leurs jeunes

Dans la troisième phase du projet (2022), un parcours pédagogique comprenant des activités d'analyse et de création médiatique sur les questions de genre dans les médias sera proposé à chaque enseignant·e pour une expérimentation en classe. Ces activités dureront entre 5 et 10 périodes de cours. Ce testing peut être accompagné par l'équipe de Média Animation.

#### 4. Sensibiliser les élèves du secondaire aux représentations du genre dans les médias et à leurs effets sur la citoyenneté et le vivre-ensemble dans la classe et la communauté scolaire à travers la production de médias.

Les productions médiatiques réalisées par les élèves lors du parcours pédagogique en classe rejoindront un guide pédagogique en ligne pour inspirer et illustrer la démarche d'éducation aux médias et citoyenne, mise en œuvre au sein de ce projet.

---

\* Cette formation sera potentiellement reconnue par l'IFC et/ou le CECAFOC (sous réserve d'accord).

## S'impliquer dans le projet : quel serait mon rôle ?

### Être enseignant-e engagé-e dans ce projet suppose :

- D'être curieux-se et motivé-e par les approches de l'éducation aux médias et les questions de représentation du genre dans les médias
- De pouvoir mettre en place le projet avec au minimum une classe d'élèves du niveau secondaire
- D'avoir l'accord de sa direction
- De collaborer avec Média Animation pour la co-crédation des activités, leur expérimentation en classe et leur évaluation.
- De participer aux moments de travail et activités suivantes\* :

Phase 1	Manifestation d'intérêt de l'enseignant.e et mise en place de la collaboration	D'ici le 10 janvier 2021
	Focus-groupe en ligne (en soirée) pour adapter le kit d'activités méthodologiques visant à sonder les jeunes sur leurs pratiques médiatiques	Semaine du 11 janvier 2021 (un Doodle sera envoyé pour trouver la date qui convient le mieux)
	Expérimentation en classe du kit méthodologique (en deux périodes de cours)	Février – avril 2021
	Focus-groupe pour évaluer le kit méthodologique	Avril 2021
Phase 2 Phase 3	2 <sup>e</sup> appel à participation & mise en place des collaborations	Janvier – Février 2021
	Collecte des besoins et attentes des enseignant-es quant à la formation sur les représentations de genre et les médias.	Février – Mai 2021
	Formation en éducation aux médias des enseignant-es sur les représentations de genre dans la culture pop	Septembre – octobre 2021
	Evaluation de la formation par les enseignant-es	Novembre – décembre 2021
	Expérimentation en classe d'un parcours pédagogique sur la représentation du genre dans la culture populaire	Février – Juin 2022
	Evaluation du parcours pédagogique par les enseignant-es	Juillet 2022

\*Il est possible de ne s'engager que pour la phase 1 ou que pour la phase 2 et 3

### En contrepartie, participer au projet vous permet de :

- Développer vos compétences et méthodes d'éducation aux médias sur les questions relatives au genre
- Apprendre à connaître la culture et les pratiques médiatiques de vos élèves
- Avoir accès à de nombreuses activités et ressources d'éducation aux médias sur les questions de genre et bénéficier d'un accompagnement personnalisé dans la mise en œuvre de ces activités
- Echanger autour de vos pratiques pédagogiques avec d'autres enseignant-es intéressé-es par l'éducation aux médias et les questions de genre
- Participer à un projet à dimension européenne

**Vous êtes intéressé-e à participer à l'une ou plusieurs des étapes du projet eMERGE ?**

**Vous souhaitez en savoir plus ?**

Vous pouvez contacter : Cécile Goffard

par mail [c.goffard@media-animation.be](mailto:c.goffard@media-animation.be) ou par téléphone (02 256 72 45)

Nous sommes à la recherche de 6 à 8 enseignant-es en Fédération Wallonie Bruxelles

