

APPEL à enseignants/éducateurs

Pour participer à un projet Européen d'éducation aux médias qui traite de la discrimination et des discours populistes !

Le projet européen e-EAV (*e-Engagement Against Violence*) vise à déconstruire les stéréotypes populistes relatifs à la race, aux genres, à l'handicap et à l'orientation sexuelle dans les médias, et à favoriser l'engagement des jeunes contre la violence de ces discours à travers le développement de compétences de participation et d'éducation aux médias digitaux.

Les enseignants et les éducateurs jouent un rôle crucial en contribuant à ces objectifs par la sensibilisation des jeunes sur ces questions à travers l'éducation aux médias. En même temps, ils ont besoin de supports pour s'engager dans l'enseignement de ce domaine. C'est pourquoi, le projet e-EAV développe un environnement d'apprentissage en ligne pour améliorer l'auto-formation des enseignants et des éducateurs à propos de l'éducation aux médias et du populisme.

Participer au projet permet de :

- faire partie d'un réseau européen travaillant sur les questions d'éducation aux médias et de discrimination,
- améliorer les connaissances et les compétences professionnelles,
- obtenir des nouveaux outils éducatifs à utiliser avec les étudiants.

La participation à ce projet sera reconnue par un Certificat délivré par le coordinateur du projet e-EAV.

Vous impliquez ? Comment ?

- I. Soit seul, en suivant une formation sur une plateforme e-learning et nous procurant votre feedback : une phase de testing en ligne. Nous recherchons 25 enseignants pour cette phase.
- II. Soit avec vos élèves, dans le cadre d'activités à mener pendant les heures de cours, d'animation, d'ateliers : une expérimentation de terrain. Nous recherchons 3 enseignants pour cette phase.

Si ce projet vous intéresse, vous pouvez contactez avant le 15 février 2014:
Anne-Claire Orban par e-mail (ac.orban@media-animation.be)
Ou par téléphone (02/256.72.33)

I. Un premier type de participation :

25 enseignants et éducateurs engagés dans un processus d'auto-formation sur une plateforme en ligne.

Nous recherchons 25 enseignants, dont :

- 5 « enseignants pilotes » qui vont tester en les modules e-learning, donner des feedbacks ainsi que partager des suggestions pour des améliorations possibles de cet environnement en ligne. Cette phase aura lieu entre les mois d'avril et de mai 2014. Ils seront encadrés par l'équipe de Media Animation, via e-mail ou autre moyens de communication en ligne.
- 20 « enseignants testeurs » qui auront l'opportunité de se former à travers la plateforme e-learning afin d'améliorer leurs compétences en éducation aux médias concernant les discours médiatiques et les discriminations. Cette phase de formation aura lieu entre les mois de mai et d'octobre 2014.

➤ **Qui peut participer à cette phase d'auto-formation ?**

Des enseignants ou des éducateurs (de l'éducation non-formelle) qui travaillent principalement avec des jeunes âgés de 15 à 18 ans (mais cela peut être plus large).

➤ **Quels types d'activités/contenus seront proposés pour cette formation en ligne ? Suis-je libre de choisir les activités à suivre ?**

Cinq modules seront développés comportant chacun 10 activités (une activité dure à peu près 2 heures). L'enseignant est libre de choisir le thème du module et les activités qu'il désire suivre.

Les cinq thèmes sont :

1. *S'informer et informer : traitement de l'information.* Exemple d'activité : Promouvoir des attitudes actives face à la production d'information à travers l'implémentation d'un journal participatif.
2. *Fictions audiovisuelles et idéologies.* Exemple d'activité : Identifier les raisons mécaniques qui justifient la violence du Héros et construire une typologie des causes de légitimation de la violence dans les fictions audiovisuelles.
3. *Jeux vidéos et citoyenneté.* Exemple d'activité : Analyser les mécanismes de représentation dans le jeu (le gameplay) et réfléchir à propos de ses répercussions et ses enjeux.
4. *Communication et propagande.* Exemple d'activité: Analyser et déconstruire les stéréotypes présents dans les communications politiques autour des questions d'orientation sexuelle.
5. *Militance et réseaux.* Exemple d'activité: Comprendre les nouvelles formes de militance à l'ère digitale à travers l'analyse d'exemples et de bonnes pratiques.

➤ **Combien d'heures par jour dois-je dédier au projet ?**

Cela dépend du rôle que vous prenez, par exemple :

- L'enseignant "pilote" sera invité à suivre un module complet (entre 10 à 15 heures) et de donner son feedback à partir de certains critères sélectionnés par l'équipe du projet, dans la période entre avril et mai 2014.
- L'enseignant "testeur" sera libre d'organiser son travail, avec un minimum de 10 heures d'activités e-learning dans la période entre mai et octobre 2014.

A côté de cela, deux réunions de seulement une demi-journée seront organisées par l'équipe de Media Animation. La première réunion visera à lancer le processus d'auto-formation et fournir aux participants toutes les informations nécessaires. La seconde visera à recevoir le feedback des participants quant à cette expérience d'auto-formation. Elles seront espacées de 4 à 5 mois.



II. Un deuxième type de participation :

Trois enseignants et éducateurs engagés dans l'expérimentation avec leurs groupes d'élèves/adolescents

Trois enseignants vont tester dans leur classe ou autre contexte éducatif les modules d'éducation aux médias. En guise de préparation, ils vont également être invités à suivre la phase d'auto-formation dans l'espace en ligne. Au total, le projet vise à réaliser cette expérimentation avec 50 jeunes.

➤ **Qui peut s'y impliquer ?**

Des enseignants ou éducateurs (de l'éducation non-formelle) qui travaillent principalement avec un groupe de minimum 15 jeunes âgés de 15 à 18 ans (mais cela peut être plus large).

➤ **Quels type de d'encadrement je vais recevoir et par qui ?**

Les enseignants seront soutenus et encadrés dans les classes par des membres de l'équipe de Media Animation durant l'expérimentation. Deux rendez-vous pour lancer l'expérimentation et puis la conclure seront organisés également dans les locaux de Media Animation (Bruxelles ou Namur). Cette phase d'expérimentation doit avoir lieu entre avril et juin 2014. Vous êtes libres dans l'organisation des activités pendant cette période.

➤ **Combien d'heures d'expérimentation sont nécessaires pour chaque groupe de jeunes impliqués ?**

L'expérimentation comporte un minimum de 8 heures d'activités pour chaque groupe de jeunes impliqués.

➤ **Quels types de contenus/d'activités sont proposées à l'expérimentation ?**

Chaque module est développé en 10 activités (une activité dure à peu près deux heures). Deux thèmes sont disponibles. A l'intérieur de chacun d'eux, c'est vous qui décidez quels types d'activités vous désirez tester avec votre groupe de jeunes.

Les deux thèmes sont :

1. *Jeux vidéos et citoyenneté.* Exemple d'activité : Analyser les représentations des civilisations et leurs caractéristiques dans les jeux vidéos.
2. *Communication et propagande.* Exemple d'activité : Analyser comment la communication politique prend forme et se joue sur le Web.

➤ **Combien d'heures dois-je dédier au projet ?**

Sur la période Avril-Juin 2014, les enseignants devront consacrer 10 heures à la préparation (dont 2 heures en réunion avec l'équipe de Media Animation et 8 heures online en auto-formation) et 8 heures pour l'expérimentation avec les élèves.

➤ **Quel type d'équipement technique est nécessaire ?**

Une classe ou une pièce avec ordinateurs et connexion internet est requise. Quand c'est possible, un vidéoprojecteur ou un tableau blanc interactif peuvent être utiles.

L'enseignant doit pouvoir avoir accès à Internet à la maison ou dans l'établissement scolaire pour la phase de préparation (auto-formation en ligne).

➤ **Quel type de document officiel est nécessaire pour cette expérimentation ?**

L'autorisation du directeur de l'établissement scolaire ou de la structure est obligatoire. Un document à signer est disponible en annexe.

D'autres informations sur



www.media-animation.be

Autorisation du directeur de l'établissement scolaire ou de la structure

Je, soussigné(e),(nom et prénom, fonction)
de l'établissement
situé(adresse),
en Belgique, confirme la participation de l'établissement au projet « e-Engagement Against Violence »
(2012-1014), coordonné par l'Université de Florence (UNIFI, Italie) et financé par la Commission
Européenne dans le cadre du Programme Daphne III.

L'établissement scolaire contribuera aux résultats attendus du projet et le(s)
enseignant(s)/éducateur/trice(s) impliqué(s) participeront aux activités suivantes (choisir une ou
plusieurs options) :

- Participation aux activités de formation en ligne comme enseignant pilote
- Participation aux activités de formation en ligne comme enseignant testeur
- Participation aux deux ateliers nationaux relatifs aux activités du projet
- Participation à l'expérimentation de modules d'éducation aux médias dans leur(s) classe(s)

Je, soussigné(e), autorise l'Université de Florence,
comme promoteur du projet, de publier les informations sur l'école et les enseignants fournies dans le
formulaire de présentation de l'école, entièrement ou par extrait, dans les documents relatifs au projet à
la fois papiers et en ligne (par exemple, le site internet du projet, les brochures, rapports officiels de la
Commission Européenne, etc.)

Nom de l'enseignant(e)/éducateur/trice de contact :

Email de l'enseignant(e)/éducateur/trice de contact :

Numéro de téléphone personnel de l'enseignant(e)/éducateur/trice de contact :

Date et lieu :

Prénom et Nom :

Fonction :

Signature:

Cachet (si disponible)



Talon de CONTACT

APPEL à enseignants/éducateurs

Pour participer à un projet Européen d'éducation aux médias qui traite de la discrimination et des discours populistes !



Je suis intéressé(e) à obtenir davantage d'informations et à être recontacté(e) à propos du projet e-EAV.

Prénom & NOM :

Adresse e-mail :

Numéro de téléphone :

Remarques :

Talon de CONTACT

APPEL à enseignants/éducateurs

Pour participer à un projet Européen d'éducation aux médias qui traite de la discrimination et des discours populistes !



Je suis intéressé(e) à obtenir davantage d'informations et à être recontacté(e) à propos du projet e-EAV.

Prénom & NOM :

Adresse e-mail :

Numéro de téléphone :

Remarques :
